



PLAN DE ESTUDIOS 2022 – 2023 4º ESO

Cuarto curso ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA PROGRAMA LOMCE	Horas	ASIGNATURAS TRONCALES	Cuarto curso ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA SECCIÓN LOMCE	Horas
Lengua castellana y literatura	4		Lengua castellana y literatura	4
Primera lengua extranjera (inglés)	5		Primera lengua extranjera (inglés)	5
Geografía e Historia	3		Geografía e Historia	3
ELEGIR UNA OPCIÓN DE LAS TRES SIGUIENTES (3+3+3)				
Matemáticas académicas	4	ACADÉMICAS	Matemáticas académicas	4
Biología y geología	3		Biología y geología	3
Física y química	3		Física y química	3
Matemáticas académicas	4		Matemáticas académicas	4
Latín	3		Latín	3
Economía	3		Economía	3
Matemáticas aplicadas	4	APLICADAS	Matemáticas aplicadas	4
Tecnología	3		Tecnología	3
Elegir una: ❖ Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial ❖ Ciencias aplicadas a la actividad profesional	3		Elegir una: ❖ Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial ❖ Ciencias aplicadas a la actividad profesional	3
Educación Física	3	ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	3
Religión / Valores éticos	2	ESPECÍFICA OPCIONAL	Religión / Valores éticos	2
Segunda lengua extranjera (francés)	3		Segunda lengua extranjera(francés)	3
Tecnologías de la Información y la Comunicación			Tecnologías de la Información y la Comunicación	
Música			Música	
Educación Plástica Visual y Audiovisual			Educación Plástica Visual y Audiovisual	
Cultura Clásica			Cultura Clásica	
Cultura científica			Cultura científica	
Filosofía	Filosofía			
Tutoría	1		Tutoría	1
TOTAL	31		TOTAL	31
Materias impartidas en inglés			Materias impartidas en inglés	

OPTATIVAS 2022- 2023 4º ESO

POR FAVOR, LEA ESTE DOCUMENTO HASTA EL FINAL

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (3 horas)

Esta optativa aproxima al mundo de las aplicaciones informáticas y a la instalación y mantenimiento de sistemas informáticos y redes. Incluye fundamentos de programación y realización de proyectos de Robótica.

Puede ser cursada por alumnos de 4º de ESO de cualquier itinerario, que logrará adquirir las habilidades necesarias para conocer y manejar con soltura los medios informáticos actuales y sentar las bases para adaptarse con versatilidad a los nuevos dispositivos, aplicaciones y vías de comunicación que vayan surgiendo.

Los contenidos a trabajar en Tecnologías de la Información y la Comunicación en 4º de ESO son: Software ofimático, Multimedia, Ética y Seguridad informática, Redes, Publicación y Difusión de contenidos (páginas web), Programación, Control por ordenador de dispositivos electrónicos.

Se desarrollará en aula digital o de Informática.

CULTURA CIENTÍFICA

Tanto la ciencia como la tecnología son pilares básicos del bienestar de las naciones, y ambas son necesarias para que un país pueda enfrentarse a nuevos retos y a encontrar soluciones para ellos. El desarrollo social, económico y tecnológico de un país, su posición en un mundo cada vez más competitivo y globalizado, así como el bienestar de los ciudadanos en la sociedad de la información y del conocimiento, dependen directamente de su formación intelectual y, entre otras, de su cultura científica. Que la ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad es innegable; de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana. Individualmente considerada, la ciencia es una de las grandes construcciones teóricas del hombre, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad. En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente, como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que los ciudadanos del siglo XXI debemos ser capaces de entender. Repetidas veces los medios de comunicación informan sobre alimentos transgénicos, clonaciones, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, animales en peligro de extinción, y otras cuestiones a cuya comprensión contribuye la materia Cultura Científica. Otro motivo por el que ésta es de interés, es la importancia del conocimiento y utilización del método científico, útil no sólo en el ámbito de la investigación sino en general en todas las disciplinas y actividades. Se requiere que la sociedad adquiriera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual; es decir, conseguir la alfabetización científica de los ciudadanos.

Este proceso tiene su comienzo en el curso de 4º de ESO donde la materia Cultura Científica establece la base del conocimiento científico sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales.

FILOSOFÍA:

Información acerca de los contenidos de la materia optativa:

Ante la falta de concreción curricular por parte de las administraciones competentes, desde el departamento de Filosofía del IES Alpedrete, con el presente documento, queremos facilitar información orientativa y relevante sobre esta materia durante el presente curso 2022/2023 en la asignatura de Filosofía, de 4º de la ESO. En cualquier caso, cabe suponer cierta variación en los mismos, tras la concreción curricular que establecerá próximamente la Conserjería de Educación de la Comunidad de Madrid. **Cabe recordar que Filosofía será una asignatura troncal tanto en 1º como en 2º de Bachillerato según la nueva ley educativa (LOMLOE), por lo que desde el departamento consideramos muy útil cursar dicha materia en 4º de la ESO, como ejercicio preparatorio de cara a los dos siguientes cursos del bachillerato.**

Por lo demás, se procurará que la asignatura de Filosofía se desarrolle de manera preferentemente dialógica, desarrollando la competencia lingüística a través del trabajo cooperativo y mediante reflexiones individuales y grupales. Es por ello que en la siguiente secuenciación incluimos una batería de posibles preguntas, junto al título de cada bloque temático, que actuarían como activadores del diálogo en clase. Cada bloque podrá ser secuenciado en una o varias unidades didácticas a juicio del profesor responsable y según los últimos cambios legislativos.

CULTURA CLÁSICA

Conocimiento de las bases culturales de Europa, Grecia y Roma: su historia y geografía, sus instituciones, su vida cotidiana, la religión y la mitología, el legado, el vocabulario, historia de las lenguas y de los alfabetos, etc.