

Plan de estudios de 3º ESO

3º ESO PROGRAMA BILINGÜE	3º ESO SECCION BILINGÜE
<p>ASIGNATURAS TRONCALES Biología y Geología (3 horas) Física y Química (3 horas) Geografía e Historia (3 horas) Lengua Castellana y Literatura (4 horas) Inglés * (5 horas)</p> <p>Elegir una: (4 horas) Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</p>	<p>ASIGNATURAS TRONCALES Biología y Geología * (3 horas) Física y Química (3 horas) Geografía e Historia * (3 horas) Lengua Castellana y Literatura (4 horas) Inglés * (5 horas)</p> <p>Elegir una: (4 horas) Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</p>
<p>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</p> <p>Educación Física *(2 horas) Religión /Valores éticos (1 hora) Música (2 horas)</p>	<p>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</p> <p>Educación Física *(2 horas) Religión /Valores éticos (1 hora) Música (2 horas)</p>
<p>ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Tecnología, Programación y Robótica (2 horas)*</p>	<p>ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Tecnología, Programación y Robótica (2 horas)*</p>
<p>ASIGNATURA ESPECÍFICA OPCIONAL</p> <p>Elegir una materia específica (2 hora)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francés 2. Cultura Clásica 3. Ampliación de matemáticas. Resolución de problemas 4. Comunicación audiovisual, imagen y expresión. 5. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. 	<p>ASIGNATURA ESPECÍFICA OPCIONAL</p> <p>Elegir una materia específica (2 hora)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francés 2. Cultura Clásica 3. Ampliación de matemáticas. Resolución de problemas 4. Comunicación audiovisual, imagen y expresión. 5. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
<p>TUTORÍA (1 hora)</p>	<p>TUTORÍA (1 hora) *</p>
<p>TOTAL HORAS LECTIVAS SEMANALES: 32 horas</p>	<p>TOTAL HORAS LECTIVAS SEMANALES: 32 horas</p>
<p>MATERIAS IMPARTIDAS EN INGLÉS marcadas con * (Tecnología un grupo o dos)</p>	<p>MATERIAS IMPARTIDAS EN INGLÉS marcadas con * (Tecnología un grupo o dos)</p>

1ª OPCIÓN. MATERIA TRONCAL DE OPCIÓN

ELECCIÓN EN TERCER CURSO DE MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS O MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

En tercer curso, y como materia troncal de opción, los alumnos deberán cursar o bien Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas, o bien Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, a elección de los padres o tutores legales o, en su caso, del propio alumno.

La elección de una u otra opción no será vinculante para escoger en cuarto curso Matemáticas Orientadas a las enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

La opción de Enseñanzas Académicas de 4º de ESO está dirigida a la iniciación al Bachillerato.

La opción de Enseñanzas Aplicadas de 4º de ESO está dirigida a la iniciación de la Formación Profesional.

2ª OPCIÓN. MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES

Los alumnos escribirán en el sobre de matrícula por **orden de preferencia** las siguientes materias específicas opcionales de 3º ESO. Si por motivos organizativos hubiera que cambiar la elección hecha por los alumnos, para ordenar alfabéticamente los listados de los alumnos admitidos en una optativa, se tendrá en cuenta el resultado del sorteo público de letra realizado el martes 30 de junio de 2020.

Cultura Clásica (CCA)
Francés
Ampliación de matemáticas. Resolución de problemas
Comunicación audiovisual imagen y expresión
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAE)

3ª OPCIÓN: MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

Lo alumnos tienen que marcar en el sobre una de las dos asignaturas siguientes: **Religión o Valores éticos**

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS RELIGIÓN Y VALORES ÉTICOS EN 3º DE ESO

Los alumnos y alumnas cursarán dentro del bloque de asignaturas específicas la asignatura Religión, o Valores Éticos, a elección de los padres, madres o tutores legales o, en su caso, del alumno o alumna.

La evaluación de la enseñanza de la Religión y de Valores Éticos, igual que para el resto de las asignaturas del currículo, se realizará de acuerdo con lo indicado en los artículos 20 del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES

Cultura Clásica
Francés
Ampliación de matemáticas. Resolución de problemas
Comunicación audiovisual imagen y expresión
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAE)

➤ FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA ESO

El Consejo de Europa insiste en la necesidad de que las personas desarrollen competencias suficientes para relacionarse con otros miembros de los países europeos y recomienda la adquisición de un cierto nivel de competencia comunicativa **en más de una lengua extranjera**.

“¿para qué aprender francés?” nos preguntan algunos alumnos.

Para conocer y comprender el entorno en el que estamos inmersos: una sociedad plurilingüe y multicultural. Para entender otra cultura y comunicarse en un futuro profesional cercano. Para viajar y navegar por Internet en sitios francófonos. Para disfrutar con la literatura, la música y las películas en Versión Original. Para cursar estudios en el extranjero (becas de la Unión Europea: Erasmus, Sócrates) o solicitar becas al extranjero en verano. Para trabajar en el extranjero o en empresas españolas relacionadas con el turismo, la hostelería, el comercio, el periodismo etc... Para poder participar en el intercambio de Estrasburgo (3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato) y prolongar y consolidar lo que ya conocen del idioma.

Para prepararse para las pruebas externas **DEL F A2/B1** del Marco Común Europeo y obtener el título correspondiente (Los DEL F son de validez permanente).

En las pruebas de **EVAU** el francés forma parte de las materias específicas para mejorar la nota final.

Aprender francés, ¿te perjudicará o beneficiará? Piénsalo.

➤ AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Destinada a aquellos alumnos que muestran especial interés por las Matemáticas **y desean profundizar en sus contenidos mediante la resolución de problemas.**

➤ COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN--3º ESO. Departamento de Dibujo.

Hoy en día, la mayor parte de los mensajes que recibimos se producen a través de imágenes fijas o en movimiento, un lenguaje universal con mayor aceptación en el mundo de la comunicación globalizado. La materia es necesaria para afrontar los nuevos retos de la comunicación en medios como el ordenador, los teléfonos móviles, entre otros.

El lenguaje gráfico-plástico, visual y audiovisual se convierte en un medio de transmisión de ideas, proyectos, impresiones, sensaciones y emociones. El estudio de este lenguaje universal desarrolla la capacidad de reconocer, analizar y comprender los estímulos visuales así como la capacidad de idear y generar, a partir de la realidad, diversidad de interpretaciones. Pretende, a la vez, potenciar el desarrollo de la imaginación, la creatividad, la autoestima y favorecer el razonamiento crítico ante la diversidad de manifestaciones artísticas y culturales y predisponer al alumnado para el disfrute del entorno natural, social y cultural.

La materia contribuye al desarrollo de la capacidad crítica, la educación de la sensibilidad y la iniciativa y autonomía personal. El trabajo en equipo y la crítica constructiva ayuda al desarrollo de valores sociales y cívicos, como la tolerancia y el respeto hacia la diferencia.

La formación en esta materia se basa en tres ejes fundamentales: el desarrollo de la capacidad de visión espacial de comprensión de las formas del entorno, el desarrollo de la capacidad expresiva y el desarrollo de la creatividad y el pensamiento divergente.

➤ **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 3º ESO. Departamento de Economía**

El espíritu emprendedor se trata de un fenómeno humano que comprende un amplio espectro de competencias, conocimientos y actitudes, cualidades y valores. Asumir riesgos, ser innovador, tener dotes de persuasión, negociación y pensamiento estratégico también son competencias que deben ser movilizadas en la juventud para contribuir a formar ciudadanos dotados de capacidad para el emprendimiento. Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos que ayudan al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización.